



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



## ISTITUTO Comprensivo "Sac. R. Calderisi"

Via T. Tasso 81030 Villa di Briano (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D Codice Fiscale 90008940612

E-mail: [ceic84000d@istruzione.it](mailto:ceic84000d@istruzione.it) e-Mail certificata

[ceic84000d@pec.istruzione.it](mailto:ceic84000d@pec.istruzione.it)

sito web: [www.iccalderisi.gov.it](http://www.iccalderisi.gov.it) codice ufficio : UZFQU tel 081 5041130

I.C. R. CALDERISI-VILLA DI BRIANO  
Prot. 0007819 del 05/12/2017  
06-12 (Uscita)

Alle sezioni di:

**Pubblicità Legale – Albo on-line**

**Amministrazione Trasparente**

del sito internet dell'istituzione scolastica

**[www.iccalderisi.gov.it](http://www.iccalderisi.gov.it)**

**Oggetto: Reperimento figure di sistema nell'ambito della scuola - PON FSE 2014-2020 - Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio, nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).**

Piano	Totale autorizzato	Codice Progetto	CUP
19802	€ 39.927,30	10.1.1A-FSEPON-CA-2017-176	C69G17000570007

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** l'avviso MIUR AOODGEFID prot. 10862 del 16/9/2016 ad oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio, nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche";
- Visto** l'avviso MIUR AOODGEFID prot. 26418 del 26/6/2017 di trasmissione delle graduatorie dei progetti presentati e positivamente valutati nell'ambito del PON testé richiamato;
- Vista** la nota prot. n. AOODGEFID 28606 del 13/07/2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali – Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV, ha approvato le graduatorie dei progetti ritenuti ammissibili, di cui all'Avviso Pubblico prot. n. 10862 del 16/09/2016;
- Vista** la nota autorizzativa Prot. n. AOODGEFID/31700 del 24 luglio 2017 della proposta progettuale presentata da questo Istituto nell'ambito della programmazione di cui sopra;
- Tenuto conto** dei criteri stabiliti dalle delibere degli OO.CC.;
- Rilevata** l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento delle funzioni di TUTOR, VALUTATORE ED ESPERTO nei distinti moduli che costituiscono parte integrante del progetto di che trattasi;
- Vista** la nota prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione

Digitale Ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell'ambito del PON di cui all'oggetto, per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

- Viste** le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016, e le relative integrazioni fornite con nota MIUR.AOODGEFID prot. 31732 del 25/7/2017;
- Visto** il D.P.R. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;
- Visto** il D.Lgs.165/2001, rubricato "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";
- Visto** il DI n. 44/2001, rubricato "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";
- Visto** il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30.05.2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;
- Viste** le decisioni assunte dal Collegio dei Docenti nella seduta del 13 Ottobre 2016 verbale n° 3 delibera n°5 con cui sono definiti la partecipazione all'avviso MIUR AOODGEFID prot. 10862 del 16/9/2016, le linee generali della progettazione, le figure coinvolte e i criteri generali per l'individuazione di tutor, esperti e valutatore del Piano Integrato di Istituto;
- Viste** le delibere del Consiglio di Istituto n. 4, 5, 6, del verbale n. 2 del 14/10/2016 relativa ai criteri generali di individuazione dei tutor, esperti e valutatore del Piano Integrato di Istituto;
- Visto** il decreto Prot. 6560 del 24/10/2017 di nomina del responsabile unico del procedimento RUP per l'attuazione del progetto cui trattasi, come integrato con incarico di Coordinatore e Direzione prot. n. 7810 del 05/12/2017 ;

## DETERMINA

### Art. 1 - Oggetto

l'avvio delle procedure selettive volte ad individuare, prioritariamente tra il personale interno, le figure di tutor, valutatore, facilitatore di piano ed esperti, cui demandare le pertinenti e rispettive attività finalizzate alla realizzazione, entro il 31 agosto 2018, degli otto moduli in cui si articola il progetto e qui di seguito riportati:

OBIETTIVI	CONTENUTI MODULI	DESTINATARI	DURATA	RISORSE
10.1 Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa	Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico <b>Titolo: Con-Vincere col mini-basket</b>	Plesso Collodi 20 allievi Classi I- II e III scuola primaria	Modulo da 30 ore	1 Tutor (30 h) 1 Esperto (30 h)
10.1 Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa	Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico <b>Titolo: Ben-essere con il Tai chi chuan</b>	Plesso T. Tasso 19 allievi secondaria di I grado Classi I e III	Modulo da 30 ore	1 Tutor (30 h) 1 Esperto (30 h)
10.1 Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa	Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro <b>Titolo: Improvvisa-mente: le emozioni in scena</b>	Plesso T. Tasso 19 allievi scuola primaria Classi V	Modulo da 30 ore	1 Tutor (30 h) 1 Esperto (30 h)
10.1 Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa	Modulo: Formativo per i genitori <b>Titolo: Cooperazione genitori</b>	Plesso T. Tasso 19 allievi secondaria di I grado Classi I	Modulo da 30 ore	1 Tutor (30 h) 1 Esperto (30 h)
10.1 Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa	Modulo: Potenziamento della lingua straniera <b>Titolo: Discovering the emotions</b>	Plesso T. Tasso 19 allievi secondaria di I grado Classi II	Modulo da 30 ore	1 Tutor (30 h) 1 Esperto (30 h)
10.1 Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa	Modulo: Potenziamento delle competenze di base (matematica) <b>Titolo: Scacco matto e il gioco è fatto!</b>	Plesso Collodi 19 allievi scuola primaria Classi IV e V	Modulo da 30 ore	1 Tutor (30 h) 1 Esperto (30 h)

10.1 Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa	Modulo: Potenziamento delle competenze di base (italiano) Titolo: <b>Per @pprendere l'italiano, raccontiamoci delle storie.</b>	Plesso T. Tasso 19 allievi secondaria di I grado Classi II e III	Modulo da 30 ore	1 Tutor (30 h) 1 Esperto (30 h)
10.1 Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa	Modulo: Potenziamento delle competenze di base (scienze) Titolo: <b>Serious Games</b>	Plesso Collodi 19 allievi scuola primaria Classi III e IV	Modulo da 30 ore	1 Tutor (30 h) 1 Esperto (30 h)

### Art. 2 - Modalità di espletamento

Il reperimento delle figure di sistema sarà effettuato mediante avviso pubblico rivolto al personale interno della scuola, affisso all'albo elettronico d'istituto e reso noto mediante circolare interna. L'avviso sarà pubblicato per almeno 7 gg. Le modalità di presentazione della domanda prevedranno consegna all'ufficio protocollo *brevis manu* di istanza di partecipazione e curriculum vitae in formato europeo, attestante titoli ed esperienze del candidato.

### Art. 3 - Modalità di selezione e assegnazione degli incarichi

I curricula pervenuti in tempo utile saranno valutati e comparati da apposita commissione, applicando i criteri di valutazione deliberati dai competenti organi collegiali, mentre gli esiti di detta procedura comparativa saranno pubblicati all'albo della scuola e sul sito web dell'Istituto. Si procederà al conferimento dei relativi incarichi anche in presenza di una sola domanda valida.

L'affissione all'albo della scuola ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 5 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipulazione dei contratti con il Personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque, dichiarare sotto la propria responsabilità, l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere.

L'istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto.

### Art. 4 – Reperimento professionalità esterne

In caso di indisponibilità di competenze interne, per il solo profilo del docente esperto, si procederà alla pubblicazione di bando per la ricerca di esperti esterni, rivolto a singoli esperti in possesso delle caratteristiche attese per il profilo relativamente a ciascun modulo. Non si prevede ricorso all'istituto delle collaborazioni plurime. Non si prevede, altresì, reclutamento di enti e/o associazioni in luogo degli esperti.

### Art. 5 – Pubblicazione

Il presente provvedimento verrà pubblicato all'albo elettronico di istituto.

Il Dirigente scolastico  
Prof.ssa Emelde Melucci  
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
dell'art 3 comma 2 del D.L. n° 39/1993